



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE REFUERZO PERIODO 1

Grado	2°	Grupo	2° ____	Fecha de entrega: _____
Área	Ciencias Naturales			Fecha de devolución: _____
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	<ul style="list-style-type: none">• Los seres vivos: características generales• La flora: clasificación de las plantas• Partes de la planta y sus funciones• Importancia de las plantas para el ecosistema• Acciones de cuidado del entorno natural			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Reconocer las características y clasificación de los seres vivos (flora). ✓ Diferenciar entre plantas con flores y sin flores. ✓ Identificar las partes de una planta y sus funciones. ✓ Proponer acciones para cuidar las plantas y el entorno natural.			
Competencia	<ul style="list-style-type: none">• Uso comprensivo del conocimiento científico.• Indagación• Explicación de fenómenos• Desarrollo de compromisos personales y sociales			

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña.
- El estudiante debe escribir con su propia letra.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Lea juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto.
- Si hay dudas, repase el cuaderno del niño o niña.
- MotíVELO/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

ACTIVIDAD 1: ¿Qué sé sobre los seres vivos?

1. Los seres vivos tienen características que los diferencian de los seres sin vida. Completa la tabla marcando con ✓ o X según corresponda:

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Característica	Planta	Perro	Piedra	Agua
Nace y crece	—	—	—	—
Se alimenta	—	—	—	—
Se reproduce	—	—	—	—
Respira	—	—	—	—
Siente y reacciona	—	—	—	—

ACTIVIDAD 2: Las plantas y sus partes

2. Dibuja una planta completa y etiqueta sus partes: raíz, tallo, hojas, flores y fruto.

 *Dibuja aquí tu planta con todas sus partes etiquetadas:*

3. Une cada parte de la planta con su función:

PARTE	FUNCIÓN
RAÍZ	Protege las semillas y atrae animales.
TALLO	Absorbe el agua y los nutrientes del suelo.
HOJAS	Sirve para que la planta se reproduzca.
FLORES	Realizan la fotosíntesis (fabrican el alimento).
FRUTO	Transporta el agua y los nutrientes a toda la planta.

Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

ACTIVIDAD 3: Clasificación de las plantas

4. Clasifica las siguientes plantas en la tabla. Escribe su nombre en la columna correcta:

Rosa — Cactus — Helecho — Trigo — Pino — Girasol — Musgo — Palma	
PLANTAS CON FLORES	PLANTAS SIN FLORES
(Escribe aquí)	(Escribe aquí)

5. Lee atentamente y responde:

Función de las partes de la planta

Propósito: Los estudiantes conocerán las funciones de las partes de la planta, a través de una ficha.

1) Lee las función de las partes de la planta y dibuja.

Parte más vistosa de las plantas. Se encarga de la reproducción y luego se transforma en fruto.

Fija la planta al suelo y absorbe el agua y los nutrientes del suelo.

Realizan la fotosíntesis a través de ellas respiran y son generalmente de color verde.

Es la parte de la planta que sostiene a las hojas, flor y fruto. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz

Parte comestible. Contiene y protege las semillas. Dan origen a una nueva planta

3. Encuentra las palabras en el pupiletras.

T	D	M	Q	R	F	A	N	X
A	Z	A	J	A	L	T	S	Y
L	P	C	V	I	O	I	D	A
L	S	E	T	C	R	H	S	T
O	O	T	Y	E	P	A	A	I
P	L	A	G	S	H	R	G	E
I	X	I	P	C	O	B	Q	R
A	G	U	A	A	J	O	G	R
P	O	J	F	G	A	L	Z	A

4. Relaciona cada parte de la planta con sus función.

Hoja	Parte que se puede comer.
Flor	Absorbe el agua y las sales minerales.
Fruto	Sostiene las hojas, flores y frutos.
Tallo	Parte bonita de la planta.
Raíz	Permite a la planta respirar.

2. Escribe el tema de hoy.

PALABRAS:

- SOL
- TIERRA
- RAICES
- HOJA
- AGUA
- TALLO
- ARBOL
- MACETA
- FLOR

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

ACTIVIDAD 4: ¡Cuido las plantas y la naturaleza!

6. Escribe 3 cosas que las personas hacen que dañan las plantas:

7. Escribe 3 acciones que tú puedes hacer para cuidar las plantas de tu casa o barrio:

8. ¿Por qué son importantes las plantas para los seres humanos? Escribe al menos 5 razones:

9. Diseña un cartel para concienciar a tu comunidad sobre la importancia de cuidar las plantas. Escribe el mensaje y dibújalo:

 *Mi cartel de concientización ambiental:*

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

10. Busca en casa una planta o una hoja caída. Obsérvala y responde:

¿Cómo se llama la planta (o de qué árbol crees que viene la hoja)?

¿De qué color son sus hojas? ¿Cómo es su textura (suave, rugosa, lisa)?

Dibuja la hoja o planta que encontraste:

 *Mi dibujo del ser vivo observado:*

CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — CIENCIAS NATURALES

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

<input type="checkbox"/>	Identifiqué las características de los seres vivos.
<input type="checkbox"/>	Diferencí seres vivos de seres sin vida.
<input type="checkbox"/>	Dibujé una planta completa con todas sus partes etiquetadas.
<input type="checkbox"/>	Explicué la función de cada parte de la planta.
<input type="checkbox"/>	Clasifiqué plantas con flores y sin flores.
<input type="checkbox"/>	Explicué la fotosíntesis con mis propias palabras.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co

<input type="checkbox"/>	Identifiqué acciones que dañan las plantas.
<input type="checkbox"/>	Propuse acciones para cuidar las plantas y el entorno.
<input type="checkbox"/>	Expliqué por qué las plantas son importantes para el ser humano.
<input type="checkbox"/>	Observé una planta real y la describí y dibujé.

MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN CIENCIAS NATURALES?

¿Qué fue lo más interesante que aprendiste sobre las plantas?

¿Qué harás diferente después de aprender sobre el cuidado de las plantas?

¿Tienes alguna planta en tu casa? ¿Cómo la cuidas?